



P4 MTL Curriculum Briefing 2026



JUNYUAN PRIMARY SCHOOL

Future-Ready Learners . Leaders of Character

P4 Level MTL Teachers



Chinese Language Teachers

- Mdm Patricia Chiang
- Mdm Pan Xuan
- Miss Magdalene Lim
- Miss Tong Siew Poh
- Mdm Eunice Bor

Malay Language Teachers

- Mdm Asmara
- Mdm Shahidah
- Mdm Wati
- Mdm Raihani

Tamil Language Teacher

- Mrs Tila



Primary 4 Key Department Programmes



Key MTL Programmes at P4

Applied Learning Programme

(Confident Communicators)

Public Speaking /
Individual Presentation



Objectives of the P4 MTL ALP Programme

- Equip students with basic public speaking skills, such as voice projection, pace of delivery and how to engage an audience
- Build confidence in using MTL to present a topic / issue, making links with the real world
- Raise students' confidence to use the mother tongue language to communicate their ideas and thoughts
- Experience joy in the learning of MTL





P4 MTL Fortnight Programme

- Students participate in cultural programme such as learning about cultural art forms, doing craft work, quiz and traditional games
- The programme provides opportunities for students to learn and appreciate their culture



P4 MTL Fortnight Programme

Cultural Craft & Quizzes

Cultural crafts and quizzes form an important part of the MTL Fortnight. Through craft activities, students learn cultural symbols, traditions and vocabulary in an engaging and memorable way. Quizzes help reinforce language concepts and cultural knowledge while encouraging friendly competition.



JUNYUAN PRIMARY SCHOOL

Future-Ready Learners . Leaders of Character

Engaging Students in the Learning of Mother Tongue



Using technology for engaged learning and collaboration among peers

第6组给出的反馈(feedback):



你们哪里做得好:

有很多对话, 标点符号也正确。



你还可以进步:

你们应该写插队的同学的行为和动作。



Using technology to build self-directed learners


1

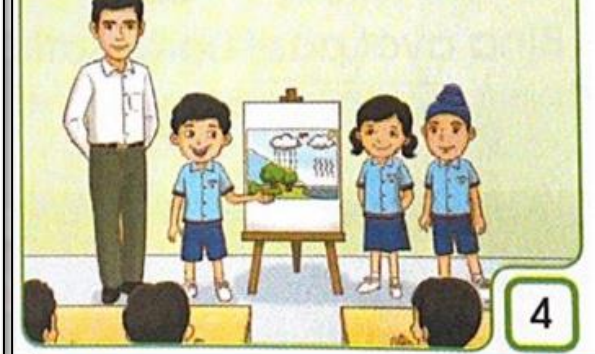
KOSA KATA	NAMA MURID
Cikgu Hamdi dan murid-murid membuat projek Sains, mereka sangat gembira.	Azalea
Cikgu Hamdi menampak murid-muridnya	Syafawati
Mereka sedang mebuat projek kumpulan Gurmit, Ana dan budi membuat projek Hari Bumi bersama-sama	Asyikin Mukromin
Pada hari Rabu	Nurin
Mereka bekerjasama di dalam kumpulan.	Rya
Waktu pagi	Shaura
mereka sedang buat project mereka	Firas
mereka sedang membuat Sains	Rizqi
Mereka membuat poster sains sedang membuat Sains	Sameer Shahrudin
Mereka membuat project poster itu	Mirza


2

KOSA KATA	NAMA MURID
Gurmit tertumpah air di paster.	Azalea
Gurmit terpranjat kerana gelas jatuh	Syafawati
Gurmit tertumpa air di majar	Asyikin
Tiba-liba, air tertumpah ke kertas mereka.	Mukromin
Gurmit tertumpa gelas air	Nurin
Gurmit tertumpah air	Rya
Gurmit tertumpahkan air yang di dalam cawan itu.	Shaura
Gurmit melanggar gelasnyanya yang berisikan air lalu air tertumpah	Firas
gurmit tertumpah air	Rizqi
Tangan Gurmit terkena gelas itu dan sekaran lukisan mereka sudah comot	Sameer
Gurmit tertumpahkan gelas air	Shahrudin
air itu tertumpa	Mirza


3

KOSA KATA	NAMA MURID
Budi dan Ana menolong Gurmit untuk mengelap cat di poster.	Azalea
Budi dan Ana menolong Gurmit mengelap air di poster	Syafawati
Gurmit tidak sengaja	Asyikin
Mereka mengelap air yang tertumpah itu.	Mukromin
Kawan-kawan Gurmit tidak marah kerana mereka berkawan baik	Nurin
Budi dan Ana tidak marah Gurmit	Rya
Ana dan Budi menolong Gurmit mengelap air yang di rumpah oleh Gurmit.	Shaura
mereka bekerjasama untuk menolong Gurmit untuk mengelap mejanya	Firas
gurmit berasa salah	Rizqi
Zaid dan Ana mengelap meja dengan tisu	Sameer
ca	Shahrudin
kumpulan Gurmit menolong until lapkan air itu	Mirza


4

KOSA KATA	NAMA MURID
Gurmit, Budi dan Ana membuat pembentangan projek Sains mereka.	Azalea
Mereka berbesar hati kerana dapat selesaikan projek Sains ini	Syafawati
Mereka pembentangan projek Sains di hadapan keles mereka	Asyikin
Mereka membuat pembentangan projek Sains	Mukromin
Selepas mengelap air yang tertumpah itu mereka membuat pembentangan projek Sains mereka	Nurin
Cikgu Hamdi berasa bangga dengan kumpulan Gurmit	Rya
Mereka buat pembentangan	Shaura
mereka bekerjasama untuk menghabiskan projek mereka	Firas
mereka tunjuk poster hari bumi	Rizqi
Ana Zaid dan Gurmit tidak putus asa dan pembentangan poster mereka	Sameer
Ana, Budi dan Gurmit tidak berputus asa	Shahrudin
mereka tidak berputus asa	Mirza



JUNYUAN PRIMARY SCHOOL

Future-Ready Learners . Leaders of Character

Primary 4 MTL Learning Resources



Learning Resources at P4

Tamil Language e-Portal (Pazhahu Tamil)

தமிழ்

Username

Password

Mail 'support@themozhi.com' for password reset.

Log in



அடைமொழி & எச்சம்

வெளியேறு

1. சிறுமிகள் மணல்வீடு _____ விளையாடினார்கள்.

கட்டி

கட்டும்

கட்டு

கட்டிய



Learning Resources (Tamil)

‘Suti Mayil’ -Tamil Magazine Subscriptions/

‘Manavar Murasu’ – Weekly Tamil Newspaper supplement for students



Official (Open) / Non-sensitive



Learning packages prepared by teachers

Sekolah Rendah Junyuan
Primari 4
Pakej Lisan 2022

Nama : _____

Kelas: _____

Guru: _____

MARKAH ____ / 45

Sekolah Rendah Junyuan
RAMPAIAN BAHASA
2022
Darjah 4
KERTAS LATIHAN
1

NAMA : _____
KELAS : _____
GURU BM : _____
TARIKH : _____
TANDATANGAN WARIS : _____

Sekolah Rendah Junyuan
PAKEJ KARANGAN 2022
Darjah 4
SEMESTER 1

NAMA : _____
KELAS : _____
GURU BM : _____
TANDATANGAN WARIS : _____

MARKAH ____ / ____

Sekolah Rendah Junyuan
PAKEJ PERIBAHASA
2024
Darjah 4

NAMA : _____ ()
KELAS : _____
TARIKH : _____
TANDATANGAN WARIS: _____

MARKAH ____ / ____

Sekolah Rendah Junyuan
KEFAHAMAN MENDENGAR
2024
Darjah 4
Kertas Latihan
1

NAMA : _____ ()
KELAS : _____
TARIKH : _____
TANDATANGAN WARIS: _____



Learning Resources

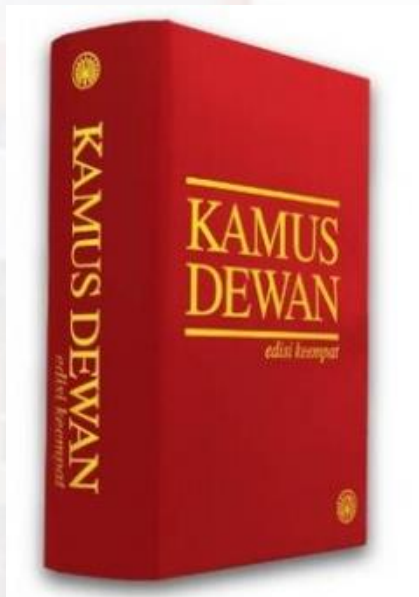


Official (Open) / Non-sensitive



Learning Resources at P4

Kamus Dewan Dictionary



Kamus Pro App



Pakej 'Mari Membaca'





Learning Resources at P4

知识网 (eZhishi)

CL e-Magazines & digital resources

www.ezhishi.net



Official (Open) / Non-sensitive



P4 MTL

Key Strategies



Speaking & Listening	Reading	Writing
JYPS Oral Packages JYPS LC Packages Oral feedback forms Electronic oral interactive resources SLS audio recording	JYPS Comprehension Packages Bulk Borrowing Class Storybooks Rotation CUB (Circle, Underline, Bracket) Reading Checklist Structured Reading Period Magazine Subscription	JYPS Composition Packages Language Editing Elaboration of Content Good Phrases Feedback form & rubrics Student-teacher writing feedback conferencing



P3 MTL Assessment Components



P4 Mother Tongue Languages

Weighted Assessment (WA1 & WA2)		
Components		Marks
1	Paper 2 – Language & Comprehension	30

End of Year Examination		
Components		Marks
1	Paper 1 – Picture Composition Writing	15
2	Listening Comprehension (MCQ)	10
3	Oral (completed in Term 3B)	30
4	Paper 2 – Language & Comprehension	45
Total		100



P4 Mother Tongue Languages

End of Year Examination - Oral		
Components		Marks
1	Passage Reading	10
2	Picture Description	10
3	Conversation	10
Total		30



P4 Chinese Language End of Year Exams

Paper 1 – 写作				
	考查项目	考查方式	题数	分数
1	看图作文	按照图意写作	1	15
Total			1	15



P4 Chinese Language End of Year Exams

Listening Comprehension – 听力				
	考查项目	考查方式	题数	分数
1	听力拼音	听录音后, 填写正确的拼音	2	2
2	听话选图	听录音后, 回答多项选择式的问题	2	2
3	听力理解	听录音后, 回答多项选择式的问题	6	6
Total			10	10



P4 Chinese Language End of Year Exams

Paper 2 – 语文理解与运用

	考查项目	考查方式	题数	分数
1	辨字测验	多项选择	5	5
2	词语选择	多项选择	4	4
3	看图选词	填充 (提供选项)	4	4
4	词语搭配	填充 (提供选项)	5	5
5	改写句子/扩写句子	开放式	5	10
6	组句成段	多项选择	1	5
7	阅读理解 (一)	多项选择	3	6
8	阅读理解 (一)	开放式	3	6
Total			30	45

Official (Open) / Non-sensitive



P4 Malay Language End of Year Exams

Paper 1				
	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	Karangan – Gambar Bersiri	Open-ended	1	15
Total			1	15



P4 Malay Language End of Year Exams

Listening Comprehension				
	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	Pemadanan Gambar	MCQ	4	4
2	Kefahaman Mendengar Berdasarkan Teks	MCQ	6	6
Total			10	10



P4 Malay Language End of Year Exams

Paper 2 – Language & Comprehension

	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	Imbuhan	MCQ	5	10
2	Peribahasa	FIB	4	8
3	Golongan Kata	FIB	5	10
4	Kefahaman 1	MCQ	4	8
5	Kefahaman 2	OE	5	9
Total				45

Official (Open) / Non-sensitive



P4 Tamil Language End of Year Exams

Paper 1 - தாள் 1				
	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	கட்டுரை	4 படங்களைக் கொண்ட படத்தொடர். (40 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதவேண்டும்)	1	15
Total			1	15



P4 Tamil Language - End of Year Exams

Listening Comprehension - கேட்டல் கருத்தறிதல்-				
	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	படத்தைத் தெரிவு செய்தல்	தெரிவுவிடை (புட்குறி இடுதல்)	4	4
2	எளிய /கதை நிகழ்ச்சி (3 பனுவல்கள்)	தெரிவுவிடை	6	6
Total			10	10



P4 Tamil Language - End of Year Exams

Paper 2 – தாள் 2 (மொழிப்பயன்பாடும் கருத்தறிதலும்)

	Section	Format	Number of Questions	Marks
1	மூவிடப் பெயரும் வினையும்	தெரிவுவிடை	5	10
2	காலங்கள்	தெரிவுவிடை	5	10
3	வேற்றுமை	தெரிவுவிடை	5	5
4	செய்யுள் (ஆத்திசூடி)	தெரிவுவிடை	5	5
5	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	தெரிவுவிடை	5	5
6	சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	தெரிவுவிடை	5	10
Total			30	45



P4 Subject-based Banding (Higher Mother Tongue)

- All P5 and P6 HMT students will have an additional 1.5 hour lesson after school on Tuesdays.
- Curriculum emphasizes on reading comprehension skills and writing skills (written language expressions).
- P5 and P6 HMT is an examinable subject.



Supporting your child in MTL Learning



Cultivate the love of reading MTL books, e.g. visit the library or borrow e-books



Encourage them to take small steps in learning MTL, e.g. read signs, listen to music



Do fun activities in MTL together, e.g. watch a film or performance



Provide a conducive environment for learning MTL, e.g. access to MTL music and books



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)